Regulamin rekrutacji do
L Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Ruy Barbosy
na rok szkolny 2026/2027

§ 1
Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz.U. 2025 poz. 464 z późniejszymi zmianami).
3. Zarządzenie Nr 6 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2026 r. w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do klas pierwszych publicznych szkół ponadpodstawowych, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych na rok szkolny 2026/2027.

§ 2
Charakterystyka klas

Klasa	Opis	Przedmioty rozszerzone	Drugi język obcy do wyboru*	Przedmioty punktowane	Liczba miejsc
A	**Klasa ogólna obywatelsko-prawna** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych przedmiotami humanistycznymi, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia prawnicze, politologiczne, dziennikarskie lub z zakresu stosunków międzynarodowych.	▪ historia ▪ język polski ▪ wiedza o społeczeństwie	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ historia ▪ wiedza o społeczeństwie	33

C	**Klasa ogólna medyczna** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych naukami przyrodniczymi, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studnia medyczne, weterynaryjne, biotechnologiczne, przyrodoznawcze lub fizjoterapeutyczne.	▪ biologia ▪ chemia ▪ matematyka	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ biologia ▪ chemia	33
D	**Klasa integracyjna pedagogiczno-psychologiczna** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych przedmiotami humanistycznymi, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia psychologiczne, pedagogiczne lub z zakresu resocjalizacji.	▪ historia ▪ język polski ▪ wiedza o społeczeństwie	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ historia ▪ wiedza o społeczeństwie	15 + 5
E	**Klasa ogólna turystyczno-krajoznawcza** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych naukami przyrodniczymi, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia przyrodoznawcze, lingwistyczne lub związane z ochroną środowiska.	▪ biologia ▪ geografia ▪ język angielski	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ biologia ▪ geografia	33
F	**Klasa ogólna ekonomiczna** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia ekonomiczne, z zarządzania, z hotelarstwa i turystyki.	▪ geografia ▪ informatyka ▪ matematyka	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ geografia ▪ informatyka	33

I	**Klasa integracyjna kulturowa** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych przedmiotami humanistycznymi, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia kulturoznawcze, etnologiczne, medioznawcze.	▪ historia sztuki ▪ język angielski ▪ język polski	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ historia ▪ język angielski	15 + 5
K	**Klasa ogólna matematyczno-informatyczna** jest propozycją dla uczniów zainteresowanych naukami ścisłymi, którzy chcieliby w przyszłości studiować np. matematykę, informatykę lub na kierunkach politechnicznych.	▪ fizyka ▪ informatyka ▪ matematyka	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ fizyka ▪ informatyka	33
M	**Klasa integracyjna społeczna** jest propozycją dla uczniów łączących zainteresowania przyrodnicze z humanistyką, którzy chcieliby podjąć w przyszłości np. studia politologiczne, socjologiczne, z zakresu psychologii społecznej lub obronności.	▪ geografia ▪ wiedza o społeczeństwie	▪ język niemiecki ▪ język portugalski	▪ geografia ▪ wiedza o społeczeństwie	15 + 5

§ 3

Szkolna Komisja Rekrutacyjna

1. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej Dyrektor L Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Ruy Barbosy powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną (SKR), wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
2. Do zadań SKR należy:
   a. podanie informacje o warunkach rekrutacji;
   b. przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie;

c. sporządzenie listy kandydatów zawierającej imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej, w przypadku których zweryfikowano wniosek, o przyjęcie do szkoły, w tym zweryfikowano spełnianie przez kandydatów warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym lub postępowaniu uzupełniającym;
d. sporządzenie informacji o liczbie punktów przyznanych poszczególnym kandydatom po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego lub postępowania uzupełniającego;
e. sporządzenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych oraz sporządzenie listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych;
f. sporządzenie i przekazanie kuratorowi oświaty – w celu udostępnienia na stronie internetowej kuratorium oświaty – informacji o wolnych miejscach;
g. sporządza protokół z postępowania rekrutacyjnego.

3. Godziny pracy SKR zostaną podane na stronie internetowej szkoły w zakładce „Rekrutacja”.

§ 4

Dokumenty wymagane w procesie rekrutacyjnym

1. Dokumenty wymagane od wszystkich kandydatów:
   a. wniosek o przyjęcie do szkoły – wydrukowany z elektronicznego systemu rekrutacji i potwierdzony podpisem kandydata oraz przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) lub złożony w elektronicznym systemie rekrutacji i potwierdzony podpisem elektronicznym przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów);
   b. kopia świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kopia zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty poświadczone za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły podstawowej (na każdej stronie kopii należy umieścić adnotację: „Stwierdzam zgodność z oryginałem”, datę, pieczęć urzędową szkoły o średnicy 36 mm oraz pieczęć imienną dyrektora szkoły i podpis dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby).
2. Zaświadczenie o przysługujących preferencjach w przypadku jednakowej liczby punktów:
   a. oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata;
   b. oświadczenie o samotnym wychowywaniu kandydata w rodzinie;

c. orzeczenie o niepełnosprawności bądź o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie równoważne wg ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
d. prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację albo akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka,
e. dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą,
f. opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej.

3. W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ubiegających się o miejsce w oddziałach integracyjnych dodatkowo:

a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane na czas nauki w szkole ponadpodstawowej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;
b. opinię pedagogiczną, sporządzoną przez pedagoga szkolnego macierzystej szkoły podstawowej, uwzględniającą w szczególności ocenę umiejętności poznawczych oraz tryb nauczania w szkole podstawowej;
c. opinię psychologiczną, wystawioną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
d. diagnozę medyczną rodzaju niepełnosprawności.

4. W przypadku kandydatów zakwalifikowanych, którzy podejmą decyzję o wyborze szkoły:

a. oryginał świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz oryginał zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty;
b. 2 fotografie;
c. ankietę dla ucznia klasy pierwszej (zamieszczona na stronie internetowej szkoły w zakładce „Rekrutacja”).

§ 5
Zasady ogólne rekrutacji

1. O przyjęcie do oddziału klasy pierwszej może ubiegać się absolwent szkoły podstawowej.
2. O przyjęcie do oddziału integracyjnego może ubiegać się uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z następującymi rodzajami niepełnosprawności:

a. niepełnosprawny ruchowo;
b. słabosłyszący;
c. słabowidzący;

d. niepełnosprawny ze sprzężonymi niepełnosprawnościami wymienionymi powyżej;
e. z zespołem Aspergera;
f. inne choroby przewlekłe.

3. Kandydat ubiegający się o miejsce dla osób posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, musi odbyć rozmowę kwalifikacyjną. Termin rozmowy zostanie podany przy składaniu wniosku.

4. W elektronicznym systemie rekrutacji:

a. kandydat określa pozycję swoich preferencji przyjęcia do danego oddziału;
b. każdy z kandydatów zostaje przydzielony tylko do jednego z preferowanych oddziałów albo nie zostaje przyjęty do żadnego oddziału, jeśli do żadnego ze wskazanych oddziałów nie uzyskał wystarczającej liczby punktów zapewniających mu przyjęcie;
c. jeżeli kandydat uzyskał liczbę punktów uprawniającą go do przyjęcia do większej liczby oddziałów – zostaje on przydzielony do tego i tylko do tego oddziału, który określił jako najbardziej przez niego preferowany;
d. kandydat, który zostanie zakwalifikowany do przyjęcia do oddziału, nie będzie umieszczony na listach do przyjęcia do oddziałów o niższych preferencjach, choćby spełniał kryteria przyjęć do tych oddziałów.

5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają:

Lp.	Oddziały	Kryterium pierwszeństwa	Pierwszeństwo określa się na podstawie:
a.	Wszystkie	Kandydaci z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia.	Opinii z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
b.	Wszystkie	Wielodzietność rodziny kandydata.	Oświadczenia o wielodzietności rodziny kandydata
c.	Wszystkie	Niepełnosprawność kandydata.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 913 z późn. zm.).
d.	Wszystkie	Niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata	Jak wyżej.
e.	Wszystkie	Niepełnosprawność obojga rodziców kandydata.	Jak wyżej.
f.	Wszystkie	Niepełnosprawność rodzeństwa kandydata.	Jak wyżej.
g.	Wszystkie	Samotne wychowywanie kandydata w rodzinie.	Prawomocnego wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz zaświadczenie o samotnym

			wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem.
h.	Wszystkie	Objęcie kandydata pieczą zastępczą	Dokumentu poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49 z późniejszymi zmianami).

6. Kopie powyższych dokumentów poświadcza za zgodność z oryginałem rodzic (opiekun prawny) kandydata. Przy składaniu kopii ma on obowiązek przedstawić do wglądu oryginały tych dokumentów.

7. Kandydat ubiegający się o przyjęcie do szkoły, składając dokumenty, posługuje się kopiami świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu poświadczonymi przez Dyrektora szkoły podstawowej, do której uczęszczał. Kandydat składa jedną kopię dokumentów.

8. Kandydat umieszczony na liście przyjętych do szkoły składa oświadczenie potwierdzające wolę podjęcia nauki poprzez złożenie oryginałów świadectwa i zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

9. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje uzyskana przez niego w wyniku postępowania rekrutacyjnego lokata na liście kandydatów do liceum.

10. O kolejności na liście kandydatów do liceum decyduje suma punktów uzyskanych przez kandydata w wyniku postępowania rekrutacyjnego.

11. O przyjęciu do klasy pierwszej ucznia powracającego z zagranicy decyduje Dyrektor szkoły.

12. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do szkoły są zobowiązani do zapoznania się z dokumentami regulującymi działalność szkoły, w szczególności ze Statutem oraz Programem wychowawczo-profilaktycznym, a z chwilą przyjęcia do szkoły – do ich przestrzegania.

§ 6
Punktacja szczegółowa

1. Kandydaci w postępowaniu rekrutacyjnym za swoje osiągnięcia otrzymują określoną liczbę punktów (maksymalnie 200 pkt).

2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego punkty przyznawane są według następujących kryteriów:

a. 100 punktów – liczba punków możliwych do uzyskania za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej (szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone

w skali procentowej dla zadań z zakresu: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego). Wynik procentowy z egzaminów z języka polskiego i matematyki należy przeliczać na punkty, mnożąc go przez współczynnik 0,35, zaś wynik procentowy z egzaminu z języka obcego nowożytnego należy przeliczać na punkty mnożąc go przez współczynnik 0,3;

b. 100 punktów – liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego, matematyki i dwóch zajęć edukacyjnych oraz za inne osiągnięcia ucznia odnotowane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

3. W L Liceum Ogólnokształcącym im. Ruy Barbosy punkty przyznawane są z następujących zajęć edukacyjnych:

Oddział	Przedmioty punktowane
1a	- historia - wiedza o społeczeństwie
1c	- biologia - chemia
1d	- historia - wiedza o społeczeństwie
1e	- biologia - geografia
1f	- geografia - informatyka
1i	- historia - język angielski
1k	- informatyka - fizyka
1m	- geografia - wiedza o społeczeństwie

4. Za ocenę uzyskaną z zajęć wymienionych w pkt. 2 i 3, kandydat otrzymuje punkty według następującego przelicznika:

Ocena	Liczba punktów
Celujący	18
Bardzo dobry	17
Dobry	14
Dostateczny	8
Dopuszczający	2

5. Za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem przyznaje się 7 punktów.

6. Sposób przeliczania na punkty osiągnięć ucznia wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:

1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,

b) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,

c) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

2) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym albo ogólnopolskim, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”:

a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,

b) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,

c) tytułu finalisty konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:

a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,

b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,

c) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,

d) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,

e) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,

f) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się 3 punkty;

4) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy o systemie oświaty:

a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,

b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,

c) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,

d) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

5) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1–4, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:

a) międzynarodowym – przyznaje się 4 punkty,

b) krajowym – przyznaje się 3 punkty,

c) wojewódzkim – przyznaje się 2 punkty,

d) powiatowym – przyznaje się 1 punkt.

7. W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, o którym mowa w ust. 1, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia uzyskane w tych zawodach w dowolnej klasie szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do przyznania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.

8. W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, przyznaje się 3 punkty.

9. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przelicza się na punkty, przy czym za uzyskanie z:

1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:

a) celującym – przyznaje się po 35 punktów,

b) bardzo dobrym – przyznaje się po 30 punktów,

c) dobrym – przyznaje się po 25 punktów,

d) dostatecznym – przyznaje się po 15 punktów,

e) dopuszczającym – przyznaje się po 10 punktów;

2) języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:

a) celującym – przyznaje się 30 punktów,

b) bardzo dobrym – przyznaje się 25 punktów,

c) dobrym – przyznaje się 20 punktów,

d) dostatecznym – przyznaje się 10 punktów,

e) dopuszczającym – przyznaje się 5 punktów.

10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 Ustawy o systemie oświaty oraz laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych przyjmowani są w pierwszej kolejności.

11. W przypadku wolnych miejsc w oddziałach SKR przeprowadza rekrutację uzupełniającą, stosując kryteria opisane powyżej. Podania kandydatów rozpatrywane są również w przypadku zwolnienia się miejsc w oddziale.

12. Wydanie uzasadnienia decyzji SKR:

1) w terminie 3 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do SKR z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do liceum;

2) uzasadnienie sporządza się w terminie 3 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego z wnioskiem. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.

13. Tryb odwoławczy:

1) rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia SKR, w terminie 3 dni od dnia otrzymania uzasadnienia;

2) Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie 3 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora szkoły służy skarga do sądu administracyjnego.

§ 7
Terminarz rekrutacji

1. Terminy rekrutacji obowiązujące kandydatów do klas pierwszych L Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Ruy Barbosy w Warszawie:

a. od 14 maja 2026 r. do 27 maja 2026 r. do godz. 16.00 – kandydaci do oddziałów klasy pierwszej składają w szkole pierwszego wyboru wniosek o przyjęcie do liceum wydrukowany z systemu lub w postaci elektronicznej wraz z dokumentami potwierdzających spełnienie warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym;

b. od 3 lipca 2026 r. do 7 lipca 2026 r. do godz. 16.00 – kandydaci składają w szkole pierwszego wyboru kopię świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kopię zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty, poświadczone za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły podstawowej, którą kandydat ukończył – na każdej stronie kopii należy umieścić adnotację: „Stwierdzam zgodność z oryginałem”, datę, pieczęć urzędową szkoły o średnicy 36 mm oraz pieczęć imienną dyrektora szkoły i podpis dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby;

c. do 13 lipca 2026 r. – SKR weryfikuje wnioski o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata warunków poświadczonych w oświadczeniach, przewodniczący komisji rekrutacyjnej dokonuje czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności;

d. 17 lipca 2026 r. do godz. 12.00 r. – SKR ogłasza listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej i listy kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej, zawierające imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia;

e. od 17 lipca 2026 r. od godz. 12:00 do 21 lipca 2026 r. do godz. 16.00 – kandydaci umieszczeni na listach kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia potwierdzają wolę podjęcia nauki w liceum poprzez złożenie oryginału świadectwa i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty, o ile nie zostały one złożone wcześniej;
f. 22 lipca 2026 r. do godz. 12.00 – SKR ogłasza listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do liceum.

2. Terminy obowiązujące w rekrutacji uzupełniającej:
a. od 23 lipca 2026 od godz. 12:00 r. do 27 lipca 2026 r. do godz. 16.00 – kandydaci do oddziałów klasy pierwszej składają w szkole wniosek o przyjęcie do liceum wraz z dokumentami potwierdzających spełnienie warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym;
b. do 4 sierpnia 2026 r. – SKR weryfikuje wnioski o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata warunków poświadczonych w oświadczeniach, przewodniczący komisji rekrutacyjnej dokonuje czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności;
c. 6 sierpnia 2026 r. do godz. 12:00 – SKR ogłasza listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej i listy kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia;
d. od 6 sierpnia 2026 r. od godz. 12:00 do 7 sierpnia 2026 r. do godz. 16.00 – kandydaci umieszczeni na listach kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia potwierdzają wolę podjęcia nauki w liceum poprzez złożenie oryginału świadectwa i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty, o ile nie zostały one złożone wcześniej;
e. 10 sierpnia 2026 r. do godz. 12.00 – SKR ogłasza listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do liceum.

§ 8
Uwagi końcowe

1. We wszystkich przypadkach nieobjętych niniejszymi postanowieniami decyzję podejmuje SKR w porozumieniu z Dyrektorem L Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Ruy Barbosy.