

Przedmiotowy system oceniania – matematyka

Program realizowany na bazie podstawy programowej zawartej w Dzienniku Ustaw

1. Obszary podlegające ocenianiu

- a) wiedza
- b) umiejętności stosowania wiedzy
- c) postawa – aktywność

2. Skala ocen zgodna z ogólnoszkolnym systemem oceniania

3. Warunki uzyskiwania ocen częściowych

- co najmniej dwie prace klasowe w semestrze (sprawdzian ogólnoszkolny traktowany jest jak praca klasowa)
- co najmniej dwie kartkówki w semestrze
- możliwość uzyskania oceny z pracy domowej, pracy na lekcji, odpowiedzi ustnej, pracy projektowej, pracy w grupach.

4. Warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych

Uczeń otrzymuje dwie oceny: semestralną i roczną, która wynika z ocen częściowych.

Ocena semestralna jest wystawiana wg wzoru

$$0,6a + 0,4b \text{ gdzie } a - \text{średnia arytmetyczna ocen z prac klasowych} \\ b - \text{średnia ocen z pozostałych ocen częściowych}$$

Ocena roczna jest wystawiana wg wzoru

$$0,3a + 0,5b + 0,2c \text{ gdzie } a - \text{ocena semestralna} \\ b - \text{średnia arytmetyczna ocen z prac klasowych w II semestrze} \\ c - \text{średnia arytmetyczna z pozostałych ocen otrzymanych w II} \\ \text{semestrze}$$

Ocenę semestralną i roczną zaokrąglamy po uwzględnieniu zaangażowania ucznia w przedmiocie.

Ocenę semestralną lub roczną celujący uzyskują uczniowie za udział i osiągnięcia w olimpiadach i konkursach matematycznych, którzy uzyskali ocenę semestralną lub roczną bardzo dobry.

5. Kryteria oceny

Ocena częściowa celujący może być postawiona za szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza wiedzę podstawową.

Wypowiedź pisemna

Ocena częściowa celujący może być postawiona za szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza wiedzę podstawową

Od 45% możliwych do uzyskania punktów - dopuszczający

Powyżej 60% możliwych do uzyskania punktów – dostateczny

Powyżej 80% możliwych do uzyskania punktów – dobry

Powyżej 90% możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry

Wypowiedź ustna

Zasadniczo oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć

Niedostateczny

Odpowiedź nie spełnia podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych

Dopuszczający

Wymaga przynajmniej 50% wiedzy i umiejętności koniecznych z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzownych w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe pojęcia i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Dostateczny

Wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

Dobry

Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Bardzo dobry

Odpowiedź wyczerpująca (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne operowanie pojęciami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program

Celujący

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.

6. Częstotliwość wystawiania ocen – co najmniej raz w miesiącu

7. Warunki poprawy swoich wyników

Uczeń ma możliwość poprawy każdej otrzymanej oceny z pracy klasowej dokładnie raz ,w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie. Ocena ta jest dodatkową oceną z pracy klasowej.

W przypadku usprawiedliwionej wyjątkowej nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobowiązany do jej napisania w innym ustalonym w porozumieniu z nauczycielem terminie.

W przypadku ponownej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

8. Warunki nadrobienia braków z przyczyn losowych są ustalane indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.